

BULLETIN DU GALOPIN

L'information locale au grand galop
N°31- Décembre 2019

Vive la rentrée...

Le 2 septembre dernier, il y avait du soleil, de magnifiques trousse d'école prêtes à servir, des sourires, des enfants heureux de se retrouver, des cahiers impatients d'être remplis, des maîtresses contentes de retrouver leurs élèves...

Une fois les petites habitudes scolaires (re)prises, les élèves se sont vite plongés dans de chouettes projets pédagogiques !

Chez les CE2-CM1-CM2, on n'est pas radin en idées lumineuses pour faire des découvertes scientifiques !

Chez les CP-CE1, des projets en anglais (production de vidéos) et en sciences (travail sur les leviers et les plans inclinés) ont bien occupé nos galopins.

Chez les Maternelles, la semaine du goût a été riche en activités autour des légumes : visite au restaurant l'Embellie, soupe et gâteau avec les courgettes du jardin de l'école et pressée de raisin...

Au menu de ce numéro, des expérimentations et des recherches scientifiques, une fête de la science réussie, et la châtaigne sous toutes ses coutures.



De nouveaux visages pour l'équipe de l'Association des Parents d'Elèves (APE).

M. Tillier devient président aidé par Mme Berthet, co-présidente. Mmes Jacquet et Rizet seront respectivement trésorière et co-trésorière de l'association. M. Vasseur sera secrétaire et Mme Delorme le secondera. L'association des parents d'élèves permet le financement de sorties, des intervenants (cirque, poterie...), des projets, le goûter de Noël...

Après la vente de brioche en octobre et la vente de sapins, d'autres manifestations sont à venir...

Un loto aura lieu en janvier

la vente d'une tasse personnalisée en avril
Le tournoi de pétanque en mai

Une journée parents-enfants en juin



Du renouvellement au sein de l'équipe de la cantine

Mme Tavernier reste présidente et M. Thibon devient vice-président. Mme Dufourniaud est trésorière et sera aidée par M. Thibon. Mme Maillet est secrétaire et Mme Vasseur co-secrétaire.

Sophie Drozniak reste fidèle au poste et continue à nous préparer de bons petits plats.

Frédérique, Anne-Marie et Roseline continuent la surveillance des repas et aident certains enfants à manger.

Après sa traditionnelle vente de pizzas, fin novembre, l'association proposera une vente de fromages en janvier ou février et une vente de fleurs en mai.

Le Bulletin du Galopin
Journal trimestriel gratuit du
RPI Bergesserin-Mazille-Sainte Cécile
Contact : Mme Jaunay
Ecole de Mazille : 03.85.50.81.97
Crédit photos : Mmes Fraize, Jaunay et Brocard

Jeudi 19 décembre

Après-midi de fin d'année, tous les élèves ensemble à Sainte-Cécile

Jeudi 19 décembre

Repas de Noël des enfants

Samedi 15 février à Sainte-Cécile

Carnaval « Les couleurs »

Du 17 au 21 février

Semaine de la bienveillance

Du 3 au 15 mai à Sainte-Cécile

Ateliers cirque

Lumière sur les élèves de Mazille



Les Cm1-Cm2 : entre ombre et lumière !



Après les vacances de la Toussaint, nous avons étudié l'ombre et la lumière.

Une petite explication peut être ?



Nous avons appris l'existence de différentes lumières : artificielles comme la lampe ou naturelles comme le soleil ou la lune. Ah la lune ! Comment faisaient les navigateurs pour se diriger la nuit, sans elle, autrefois ?

Sans vous écrire toute la leçon, il faut quand même que vous reteniez que pour avoir de l'ombre il faut une source de lumière, quelque chose d'opaque et un écran.

Pour travailler ces notions, la maîtresse nous a fait tracer le contour de nos silhouettes dans la cour. Puis, nous avons éclairé des playmobils de différentes façons, pour voir comment évoluait leur ombre au niveau de leur taille et leur forme...

Maintenant on est incollable sur l'ombre et la lumière.



Les ombres des élèves de Cm.



Thomas trace le contour de l'ombre de Lény.

Les Ce2 se tiennent au courant !



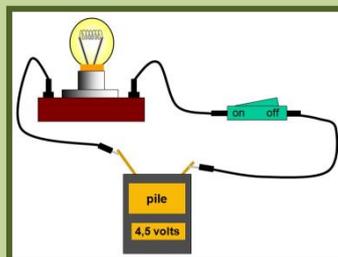
Durant cette période, nous avons travaillé sur l'électricité.

Tout d'abord nous avons essayé d'allumer une ampoule avec une pile plate. Pas facile de placer les plot et culot au contact avec les bornes !! Puis la maîtresse a compliqué les consignes et ajouter du matériel : des fils, des ampoules, un interrupteur...

Nous avons enchainé les circuits... électriques bien sûr !!



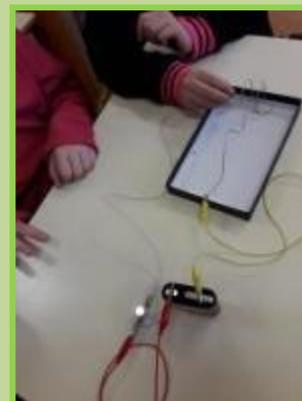
Nous avons répondu aux consignes en dessinant nos idées sur papier et après nous avons vérifié nos hypothèses en réalisant le montage.



Nous avons appris à différencier les matériaux conducteurs (aluminium, cuivre...) qui laissent passer le courant, des isolants (papier, plastique...) qui le stoppent.

La maîtresse a bien insisté sur la dangerosité de l'électricité. **Surtout ne mettez rien dans les prises et ne touchez pas un objet électrique si vous avez les mains mouillées !!!**

Pour clôturer la séance, nous avons construit un jeu électrique. Le principe : avec un support métallique, suivre un parcours sans que l'ampoule s'allume. On peut dire que pendant ces séances, le courant est passé entre nous !!



BERGESSERIN « RACONTE LES SCIENCES »

C'EST À PARTIR DE RÉCITS EMPRUNTÉS À LA MYTHOLOGIE QUE LES ÉLÈVES VONT SE LANCER DANS DES DÉFIS. PRÉPARÉS POUR LA FÊTE DE LA SCIENCE.



Sisyphé, a été condamné par Zeus à faire monter une grosse pierre en haut d'une montagne. Mais à chaque essai, la pierre roulait en bas de la montagne et Sisyphé devait recommencer encore et encore... Les CP CE1 ont voulu aider Sisyphé. Pour cela, ils ont cherché des moyens pour déplacer un objet lourd plus facilement.



Et si on utilisait un plan incliné?



Oui mais un plan faiblement incliné ! car c'est plus facile!



On pourrait aussi utiliser un levier!



Oui! en appuyant loin du pivot.



Ymir, personnage imaginaire des pays du Nord, est un géant de givre, qui est apparu où 2 mondes, l'un du froid l'autre du chaud, se sont rencontrés. Mais, petit à petit, les parties du corps proches du monde chaud ont fondu. Les élèves de Bergesserin ont voulu qu'Ymir ne fonde pas et reste un géant immobile... Pour cela, ils se sont demandés avec quel matériau envelopper des glaçons pour qu'ils se conservent le plus longtemps possible.



Tout nos glaçons sont enveloppés ! Quel matériau va être le meilleur isolant ? Nous, on pense que c'est le papier.



2h30 plus tard

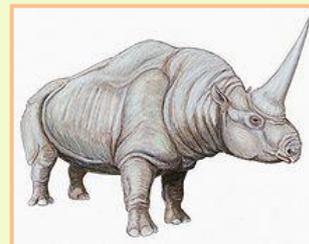
Ce n'est pas du tout le papier, c'est la laine !

Pégase est un animal imaginaire, c'est un cheval ailé. Il n'a jamais existé. Et qu'en est-il des autres animaux ? Sont-ils réels ou imaginaires ? Les élèves de Bergesserin se questionnent et valident leurs réponses en procédant à des recherches sur internet.



Tout le monde sait que la licorne n'a pas existé...

Oui, la licorne telle qu'on la connaît avec la crinière blanche n'a pas existé... C'est un animal mythique Mais la licorne géante proche du rhinocéros a elle existé !



Les élèves de Bergesserin ont envoyé leur résultat au maître du jeu et ont rempli les défis avec succès. Ils ont bien travaillé et obtenu un diplôme !



LA CHÂTAIGNE SOUS TOUTES SES COUTURES



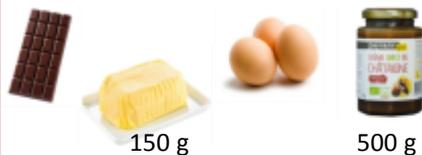
Pendant que les petits s'essayent à la peinture au doigt pour donner ses couleurs à la châtaigne, sa bogue et la feuille de châtaigner...



... les grandes sections observent et se perfectionnent en dessin scientifique légendé !

LES PETITS EN CUISINE...

LES INGRÉDIENTS DU GÂTEAU FONDANT CHOCOLAT CHÂTAIGNE



150 g

500 g

DÉROULEMENT :

- Faites fondre dans un bol le chocolat et le beurre
- Cassez les 3 œufs dans le saladier et battez-les avant d'ajouter la crème de châtaigne. Remuez bien.
- Ajoutez le chocolat fondu au mélange. Mélangez bien.
- Versez la pâte dans un moule et enfournez pour 30 minutes dans un four chaud à 180°C.



Chez les Moyens, on mémorise le nom des lettres du mot « châtaigne » et on apprend à l'écrire avec des lettres mobiles en majuscules et en minuscules...



LA PETITE POÉSIE DU MOMENT...

OÙ POUSSENT LES FRUITS ??



Les pommes ?
Sur le pommier.



Les poires ?
Sur le poirier.



Les prunes ?
Sur le prunier.



Les cerises ?
Sur le cerisier.



Les abricots ?
Sur l'abricotier.



Les châtaignes ?
Sur le châtaignier !!

