

## Les Floralies internationales de Nantes

Concours "Dans notre école, semons des fleurs « Ecole de Mazille (Saône et Loire) Année 2018-2019

Au retour des vacances de Noël, la maîtresse nous a annoncé qu'elle avait inscrit la classe à un concours de jardin créatif. Cela fait 10 ans, qu'à l'école, le verger est un support pédagogique. Il nous permet de travailler la science, les mathématiques... et surtout d'apprendre à vivre ensemble, en construisant des projets communs.

L'an passé, nous avions récupéré une nouvelle parcelle à embellir, collée au jardin. Ce sera elle qui nous servira de support pour faire ce concours.

Nous avons fait tout un travail de vocabulaire, sur la phrase de Montaigne, et nous sommes tombés d'accord sur l'image de la vie concrétisée par un train. En parallèle, nous avons fait un courrier à la mairie pour demander une subvention, permettant l'achat de fleurs. Comme chaque année, le conseil municipal a répondu favorablement à notre demande.



Parcelle à fleurir



Achat des végétaux et du terreau

Nous avons relevé les dimensions de la parcelle. Pour réaliser des plans et une maquette, nous avons travaillé sur les échelles. Chacun a proposé un croquis de la parcelle.



Travail de réflexion autour de la phrase de Montaigne.



Conversion des dimensions et recherche de vocabulaire.



Réalisation du train pour la maquette.



Premiers croquis réalisés pour la parcelle.





La maquette au 1/10<sup>ème</sup> : Etape 1



La maquette au  $1/10^{\text{ème}}$ : Etape 2

Nous avons réalisé le train en utilisant des cagettes. Pour les rails, la maîtresse a découpé des morceaux de bambous que des parents nous ont donnés. Pour l'entrée du tunnel, le cantonnier nous a laissé une ancienne bouche d'égout récupérée pendant des travaux de voierie. Nous avons demandé au mari de la bibliothécaire, le charpentier du village, de nous emmener des copeaux de bois pour pailler les végétaux et faciliter la conservation de l'eau, quand il pleut.

Nous avons nettoyé la parcelle, et la maîtresse l'a bêchée. Puis nous avons installé les rails pour le train, l'entrée du tunnel. Un groupe s'est occupé de préparer les plantes.





Nettoyage de la parcelle.









Installation des rails

Nous avons ensuite commencé a planté les fleurs et un arbre fait à partir d'une branche décorée de branchages fleuris. Nous avons mis des fleurs dans les wagons du train.

Enfin, une fois, les plans mis dans le sol, nous avons paillé avec les copeaux de bois.

Un groupe a écrit et peint la phrase de Montaigne et l'a fixée sur une treille.







Création des wagons et de la locomotive.







Petit à petit la parcelle prend forme.



Atelier peinture.



Page 4

Pour décorer le mur, nous avons dessiné et peint des papillons.





Peinture et découpage des papillons, avant la plastification.

Pour fleurir la parcelle, il nous a fallu 2 après-midis. Des parents sont venus nous aider, ainsi que Frédérique, l'ATSEM des maternelles.

Ce projet, au total, a duré environ 8 semaines.



Les Ce2-Cm1-Cm2 de l'école de Mazille.



Parcelle terminée.





Page 5